

# 西安市教育局文件

市教发〔2024〕84号

## 关于印发《西安市中小学教师继续教育学时 认定办法（2024—2028年）（试行）》的 通 知

各区县、西咸新区、各开发区教育部门，市教育局各直属学校（单位）：

为了进一步规范我市普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、教师进修学校、教学研究机构、校外教育机构教师继续教育培训学时认定工作，现将《西安市中小学教师继续教育学时认定办法（2024—2028年）（试行）》印发你们，请遵照执行。



# 西安市中小学教师继续教育 学时认定办法（2024-2028 年）（试行）

为了进一步规范我市中小学（含普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、教师进修学校、教学研究机构、校外教育机构）教师继续教育培训学时认定工作，根据中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、人力资源社会保障部等八部门《关于印发〈新时代基础教育强市计划〉的通知》（教师〔2022〕6号）、省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（陕发〔2019〕5号）等文件精神，结合我市中小学教师继续教育培训工作实际情况，制定本办法。

## 第一章 总则

**第一条** 中小学教师继续教育学习是全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作重要思想，推进我市中小学教师继续教育体系建设，更好发挥知识更新工程引领示范作用，不断提高广大中小学教师能力素质的一项重要工作。培训工作以提高教师个人思想政治道德素质及业务能力为核心，以面授培训、网络学习、校本研修为主要形式，以科学化、专业化、系统化、制度化、规范化为目标，实行学时管理。

**第二条** 中小学教师应积极参加由各基地组织的公需课培训、各级教育行政部门组织的专业课培训、所在学校组织的校本研修活动。

**第三条** 我市中小学教师继续教育培训学时认定工作由市教育局统一管理，由区县、开发区教师继续教育管理部门具体负责实施。

## **第二章 中小学教师继续教育培训学时要求**

**第四条** 中小学教师继续教育培训五年累计应不少于 360 学时，其中公需课累计应不少于 120 学时，专业课累计应不少于 240 学时。

**第五条** 不同类别教师应达到下列要求：

1. 持硕士及以上学历申报晋升一级教师职称人员，工作年限如不足 5 年者，继续教育培训学时按实际工作年限计算，公需课每年应不少于 24 学时，专业课年均应不少于 48 学时。

2. 公办中小学教师 5 年市级以上专业课培训累计学时应不少于 96 学时（对非公教师市级以上专业课累计学时不作硬性要求）。

**第六条** 中小学教师晋升专业技术职称时，继续教育学时认定起止时间以当年职称评审工作安排文件中规定的时间为准，职称申报当年，专业课面授学习应不少于 16 学时。

## **第三章 专业课培训学时认定标准**

**第七条** 由国家、省、市、县（区、开发区）教育行政部门组织实施的专业课培训对应界定为国家级、省级、市级、县（区）级四个层级的专业课培训。区县教研室、教师进修学校组织的各项培训按区县级专业课培训认定继续教育学时。

**第八条** 特殊教育学校教师参加残联、特殊教育学会、专业协会、指导中心、跨区域校际之间等行业举办的培训，按实

际情况认定对应级别的专业课继续教育培训学时。

**第九条** 学校组织实施的各项培训以及教师个人在省、市培训基地进行的线上、线下专业课培训（含个人在继续教育平台上进行的专业课网络培训）按校本研修对待。个人校本研修年最高认定 24 学时。

**第十条** 中小学教师学历学位进修、发表论文、出版著作、获得专利、完成教科研课题（项目）研究、进行示范观摩教学、作学术报告（讲座）或担任教师资格面试考官、各类评优评先工作及职称评审等工作评委，按实际情况认定对应级别的专业课继续教育培训学时。

**第十一条** 专业课学时量化认定标准

1. 相关证书或文件、资料等注明学时数的，按学时数认定对应级别的专业课继续教育培训学时。

2. 相关证书或文件、资料注明天数的，按天数乘以 8 认定对应级别的专业课继续教育培训学时。

3. 相关证书注明学分的，按每学分乘以 8 认定对应级别的专业课继续教育培训学时。

4. 中小学教师参加学历、学位进修且已取得学历、学位证书者，取得证书当年认定市级继续教育培训 72 学时。

5. 中小教师在国、省、市、县区培训或在各类学术会议（包括各学科专业委员会组织的各类会议）上作报告、上示范课、进行经验交流分享的，按照活动主办方级别认定相应的继续教育培训学时。具体认定标准：在国家级学术会议每完成工作认定国家

级培训 10 学时；在国、省培及省级学术会议每完成工作认定省级培训 8 学时；在市培及市级学术会议每完成工作认定市级培训 6 学时；在县区级培训及县区级学术会议每完成工作认定县区级培训 4 学时，可累加。

6. 中小学教师完成各类规划课题（项目）研究，课题（项目）结题当年认定相应级别的专业课继续教育培训学时。具体认定标准：

省级及以上课题（项目）：课题（项目）主持人认定省级培训 100 学时，参与人认定省级培训 80 学时。

市级课题：规划课题主持人认定市级培训 100 学时，参与人认定市级培训 80 学时；小课题主持人认定市级培训 80 学时，参与人认定市级培训 60 学时。

区县级课题：课题主持人认定区县级培训 60 学时，参与人认定区县级培训 40 学时。

各类子课题及校级课题（项目）：所有实施人认定校本研修 24 学时。

7. 中小学教师出版个人专著，每著作认定省级培训 120 学时。

8. 中小学教师参与编写经省级教育行政部门审定的教材及教辅资料，或参与编写有较高水平的读物，每教材（教辅资料、读物）主编、副主编认定省级培训 80 学时，编委认定省级培训 40 学时。

9. 中小学教师在公开出版的期刊（刊物须在知网或国家新闻出版署、维普、万方上可查，增刊、副刊、论文集除外，论文为个人独著或第一作者）上发表论文，刊物为核心期刊，每篇认定

省级继续教育培训 40 学时；期刊为非核心期刊，每篇认定省级继续教育培训 30 学时。

10. 中小学教师获得国家专利局授予发明专利，署名前 3 名的专利权人认定省级培训 50 学时；获得中国专利局授予实用性专利或外观设计专利，署名前 3 名的专利权人认定省级培训 40 学时，署名在 3 名之后者，认定省级培训 20 学时。

11. 中小学教师参加“名师”公益优课类教学活动，或在各类优质教育资源平台上共享的示范课，每课按组织方级别认定 10 学时。

12. 中小学教师参与援藏、援疆、援外工作一年以上，每年认定省级继续教育培训 80 学时；跨区域参加教育特派员突击队、跨区域校长教师全职交流、区域内大学区“名校+”教师交流、“走进西咸”专项援教计划、“三区”人才支持计划等工作一年以上，每年认定市级继续教育培训 80 学时；参加区县内大学区“名校+”教师交流人员工作一年以上，每年认定区县级继续教育培训 80 学时。

参加援藏、援疆、援外及其他各类支教交流工作不足一年者，认定市级培训 40 学时。

13. 中小学教师担任教师资格证面试考官、评优选先及职称评审工作评委，按实际工作时间及活动组织方级别认定工作时间 2 倍的继续教育培训学时。

#### **第四章 继续教育学时认定机构及认定工作流程**

**第十二条** 区县、开发区属中小学（含区县、开发区域内非

公中小学)教师继续教育学时由教师所在学校及区县、开发区教师继续教育主管部门审核认定。工作流程:教师个人向所在学校上报《XXXX年西安市中小学教师继续教育学时认定表》(见附件)及各类继续教育培训证书及相关材料→学校受理、审核各申报学时认定人员报送的资料,按规定标准初步认定学时后,报区县、开发区教师继续教育主管部门审核→区县、开发区教师继续教育主管部门受理、审核各学校上报的资料,完成各申报学时认定人员学时认定的最终结果。

市教育局直属学校(单位)教师继续教育学时由教师所在学校及市教育局教师工作处审核认定。工作流程:教师个人向所在学校上报《XXXX年西安市中小学教师继续教育学时认定表》及各类继续教育培训证书及相关材料→学校受理、审核各申报学时认定人员报送的资料,按规定标准初步认定学时后,报市教育局职改办审核→市教育局职改办受理、审核各学校上报的资料,完成各申报学时认定人员学时认定的最终结果。

### **第十三条 继续教育学时认定工作要求**

1. 公需课学时认定以《陕西省专业技术人员继续教育证书》为准。

2. 各单位中小学教师继续教育主管部门要熟悉认定标准及工作流程,按时完成审核任务。

## **第五章 附则**

**第十四条** 本办法自2024年9月1日起执行,有效期至2028年12月31日,由西安市教育局负责解释。

附件

XXXX 年西安市中小学教师继续教育学时认定表

姓 名		性别		出生年月		照 片
工作单位				任教学科		
身份证号						
联系电话						
培训类别	培训项目及内容	起止时间	培训组织 (单位)		学时	培训类型
公 需 课 培 训						---
						---
						---
						---
						---
						---
专 业 课 培 训						





