

西安市教育科学研究规划领导小组办公室文件

市教科规办发〔2024〕4号

关于做好西安市教育科学研究“十四五”规划 2024年度规划课题申报工作的通知

各区（县）教研室（教师进修学校）、各开发区教育局、西咸新区教育体育局、西安航空基地学校管理中心、直属学校：

为深入落实教育部《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号），围绕我市教育发展重点、热点和难点问题，在重要领域和关键环节取得新突破，依据《西安市教育科研课题管理办法》的有关规定，西安市教育科学研究规划领导小组办公室决定开展2024年度规划课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、研究方向

2024年度规划课题研究，围绕我市基础教育和职业教育中的重点、热点和难点问题，着力提升研究的针对性和实效

性，推动教育创新与发展。申请人可按照课题指南（附件 1）选定课题名称，也可根据自己的研究兴趣和研究基础自行确定课题名称。

二、申请条件

为发挥我市教师队伍中高学历人才的带动作用，同时鼓励更多一线教师参与规划课题的研究，2024 年规划课题要求在我市基础教育领域工作的博士（含在读）原则上必须申请，同时，以区县为单位，一线教师主持申请的原则上不低于 20%。

博士主持申请的，主持人应为符合国家全日制博士研究生招生培养规定，在读或已毕业的基础教育段博士研究生。一线教师主持申请的，主持人须具有高级专业技术职务；或由一名正高级教师（或两名高级教师）推荐的一级职务。

以上各类型课题申报人、推荐人须提供对应电子表格、及证明材料复印件，不可或缺。

三、研究要求

经评审立项的课题需两年内完成。课题申报人在课题研究期间要积极推进研究，恪守学术道德，履行研究义务，按期完成研究任务。研究过程力求创新，研究成果的呈现必须符合学术规范。申报人所在单位可以对申报并通过立项的课题予以经费支持。

四、申报材料

课题申报人需如实完整填写电子版申报材料，包括《西安市教育科研课题申请·评审书》（以下称《课题申请·评审书》）及《活页论证》、《西安市教育科学研究“十四五”规划 2024 年度规划课题申报汇总表》（附件 3）。

五、申报要求

本次课题评审不收取评审费，请各区县严格按照分配名额组织申报（附件2）。

各单位报送纸质材料包括：学校和区县审查合格的《课题申请·评审书》、《活页论证》《汇总表》一式一份。同时提供电子版。

课题申报受理时间为2024年9月11日至13日，逾期不予受理。

报送地址：西安市高新第一学校（北门）

联系人：樊老师；电话：87400418 13325452117（对接区县）；电子邮箱：84550871@qq.com。

附件：1.《西安市教育科学研究“十四五”规划2024年度规划课题指南》

2.《西安市教育科学研究“十四五”规划2024年度规划课题申报各区县名额分配表》

3.《西安市教育科学研究“十四五”规划2024年度规划课题申报汇总表》

西安市教育科学研究规划领导小组办公室

2024年6月21日



西安市教育科学研究规划领导小组办公室 2024年6月21日印发

附件 1:

西安市教育科学研究“十四五”规划

2024 年度规划课题指南

一、博士主持人规划课题

西安市教育国际化发展战略与实践研究

基于智慧教育的西安市教育教学模式创新研究

西安市中等教育与地方经济协同发展研究

西安市职业教育与产业融合发展的路径与策略研究

西安市中小学教师信息技术应用能力提升与培训模式研究

西安市学前教育质量与公平性研究

西安市特殊教育资源配置与优化研究

西安市学生综合素质评价与多元化发展研究

西安市教育数字化转型中的政策支持与监管体系研究

西安市教育科技融合创新与应用研究

数字化转型背景下的教育创新模式研究

基于大数据的个性化学习路径设计与实践

教育公平视角下的城乡教育资源优化配置研究

未来教育技能培养与评价体系构建

人工智能技术在教育领域的应用与挑战研究

数字化时代下的学段衔接教学与支持体系构建

基于混合式学习的学生自主学习能力提升策略研究

跨学科融合教学促进学生全面发展的实证研究

新时代背景下教师专业发展与培训模式创新研究

面向未来的教育政策与教育改革路径研究

数字化时代下的学生心理健康教育与支持体系构建

二、一线教师主持人规划课题

西安市小学课堂互动教学模式的实践研究

基于信息技术的西安市中小学教学模式创新研究

西安市初中生课外阅读习惯与阅读能力提升研究

基于西安市地方特色的幼儿园教育资源开发研究

西安市高中生生涯规划教育与学生发展关系研究

西安市小学生学科思维能力培养实践研究

西安市中学生学科思维能力培养实践研究

西安市初中学科课堂生活化教学研究

西安市小学生英语学习动机与学习效果研究

西安市中学生英语学习动机与学习效果研究

西安市中小学教师信息素养提升路径研究

西安市小学生心理健康教育课程设计与实施研究

西安市小学数学课堂游戏化教学方法研究

西安市初中生阅读习惯培养与阅读能力提升研究

基于西安市本土资源的幼儿园主题教育活动设计与实践

西安市小学生美术创新能力培养策略与实践研究

西安市初中生科学素养提升与科学探究能力培养研究

核心素养下的学段衔接教学与支持体系构建研究
基于信息技术的西安市高中课堂互动教学模式研究
西安市中学生自主学习能力提升与学习方法指导研究
西安市小学课堂教学中的情感教育与德育渗透研究

三、其它规划课题

全面贯彻落实党的二十大精神推进西安教育高质量发展研究

西安地域文化优势赋能教育高质量发展行动研究

“名校+”促进扩优提质“西安路径”研究

深化陕西“三个课堂”推进实践研究

学校思政课教育共同体建设研究

学校拔尖创新人才培养行动研究

“西安好课堂”质量评价标准应用研究

新课标下大单元教学案例研究

家校共育工作机制与建设路径研究

师生心理健康指导实践研究

“名校+”教育共同体课后服务课程共建研究

中等职业教育职普融通实践研究

幼儿园保育质量评估实践研究

混龄活动中幼儿性别教育实践研究

教育家精神引领下的教师队伍建设研究

特殊教育随班就读课堂教学实践研究

西安市基础教育均衡发展策略与实践研究

西安市中小学课程改革与学生创新能力培养研究
西安市教师专业发展与教育教学能力提升研究
西安市教育信息化建设与教学实践融合研究
西安市学生综合素质评价体系构建与实践研究
西安市家校合作机制优化与学生成长支持研究
西安市教育资源配置优化与教育公平问题研究
西安市特色学校建设与品牌化发展研究
基于西安市本土文化的教育资源开发与利用研究
西安市青少年心理健康教育与预防干预策略研究
校园食品安全和膳食经费管理问题现状及建议
关于规范校园食品安全和膳食经费管理的办法研究
校长领导力与基础教育质量提升研究
校长视角下的基础教育课程改革与实践
校长在基础教育均衡发展中的作用与策略
校长领导力与学校文化建设研究
基于校长视角的基础教育教师队伍建设与管理
校长对基础教育信息化建设的引领与实践
校长领导力与基础教育学生综合素质培养
校长视角下的基础教育德育创新与实践
校长在基础教育家校合作中的角色与策略
校长领导力与基础教育特色学校建设

附件 2:

西安市教育科学研究“十四五”规划 2024 年度规划课题申报名额分配表

区县	新城	碑林	莲湖	灞桥	未央	雁塔	阎良	临潼	长安	高陵	鄠邑
数量	25	35	35	25	30	45	10	25	40	15	20
区县	蓝田	周至	西咸 新区	高新	经开	曲江 新区	航天 基地	航空 基地	浐灞 国际港	直属	
数量	20	20	45	40	25	15	10	5	35	25	

附件 3:

西安市教育科学研究“十四五”规划2024年度规划课题申报汇总表

区 县：

申报课题总数（项）：

序号	课题名称	学段学科	课题负责人	工作单位	成 员 (姓名内无空格)	电 话
1					两个字的姓名，中间不出现空格；成员姓名之间用三个空格隔开。	
2						
3						
4						
5						

报送人：

联系电话:

注：请报送文本（一式一份）和 Excel 电子汇总表，并将中学、小学及学前需分开汇不能按时提交材料的课题也在表中注明；主要成员栏姓名必须正确，超过 10 人的按前 10 计。