

陕西省教育学会文件

陕教会秘〔2022〕6号



关于开展“基于新课标 实施新评价 实现新发展”系列 线上公益培训活动的通知

各市、县（区）教育学会、教研室及有关学校：

为贯彻落实《教育部关于印发义务教育课程方案和课程标准（2022年版）的通知》精神，深入推进义务教育新课程改革工作，促进我省义务教育高质量发展，经研究决定，特组织开展全省“基于新课标 实施新评价 实现新发展”系列线上公益培训活动。现将有关事项通知如下：

一、培训主题

基于义务教育课程标准（2022年版）学业质量标准的专业化引领与校本化落实。

二、培训目标

通过对义务教育新课标下的学业质量标准及学科学习评价标准的解读，帮助全省教研员、中小学领导及教师深入理解义务教育各学科课程标准学业质量标准的基本内涵，准确把握学科学习评价的新变化，初步掌握基于学科核心素养的评价工具开发技术，有效构建课程标准导向的“教—学—评”一体的校本化课程教学优化路径，提高教师基于新课程标准的教学设计、实施、评价能力，实现学校教育的高质量发展。

三、培训对象

各市、县（区）学科教研员，义务教育学校领导、教研组长以及各学科教师等。

四、培训内容及时间

模块一

【专家视点】课程标准（2022年版）学业质量标准及学科学习评价标准解读

时 间		内 容	主 讲 人
5月28日 上午	8:40 — 9:00	1. 领导致辞 2. 介绍系列公益培训活动安排	
	9:00 — 11:30	主旨报告： 基于义务教育新课标下的学业质量及学科学习评价标准解读。	刘红云： 北京师范大学心理学院教授，博士生导师
5月28日 下午	2:30 — 5:00	义务教育语文课程标准学业质量及学习评价标准解读。	李倩： 北京师范大学教育学博士，义务教育语文课程标准修订组核心成员

5月28日 下午	2:30 — 5:00	义务教育数学课程标准学业 质量及学习评价标准解读	马复: 北京师范大学出版社 初中数学教材主编, 南京 师范大学教授
	5:00 — 5:20	活动总结	林敦来: 北京师范大学教授, 应用语言学博士, 外文学 院副院长 高森: 应用语言学博士, 北 京师范大学副教授, 硕士 生导师。

模块二

【实践引领】基于学业质量标准的教学改进（具体安排另行通知）

模块三

【能力提升】基于学科核心素养的评价工具开发（具体安排另行通知）

五、承办单位

陕西省教育学会教育质量综合评价中心

联系人: 叶林霞 15339132202

六、观看方式

1、手机端 扫描下方二维码或输入腾讯会议室号直接观看

上午主旨报告主会场	下午语文课标解读分会场	下午数学课标解读分会场	下午英语课标解读分会场
<p>课程标准学业质量标准及学... 618 846 878</p> <p>08:30 — 12:30 2022年05月28日 (GMT+08:00) 2022年05月28日</p>  <p>请使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会</p> <p>腾讯会议</p>	<p>义务教育语文课程标准学... 276 569 742</p> <p>14:30 — 17:30 2022年05月28日 (GMT+08:00) 2022年05月28日</p>  <p>请使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会</p> <p>腾讯会议</p>	<p>义务教育数学课程标准学... 873 125 378</p> <p>14:30 — 17:30 2022年05月28日 (GMT+08:00) 2022年05月28日</p>  <p>请使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会</p> <p>腾讯会议</p>	<p>义务教育英语课程标准学... 624 295 270</p> <p>14:30 — 17:30 2022年05月28日 (GMT+08:00) 2022年05月28日</p>  <p>请使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会</p> <p>腾讯会议</p>

2、浏览器中打开

上午主旨报告主会场	https://meeting.tencent.com/dw/Ojo4zG1wuSWu
下午语文课标解读分会场	https://meeting.tencent.com/dw/QCXDIQAM6nz0
下午数学课标解读分会场	https://meeting.tencent.com/dw/OppmGqROVGuu
下午英语课标解读分会场	https://meeting.tencent.com/dw/nMto0F8PpacP



附：

主讲专家简介

刘红云：北京师范大学心理学院教授，博士生导师。中国教育学会教育统计与测量分会副理事长、常务理事；中国教育技术协会教育测量与评价专业委员会会长。主要从事的专业领域包括心理与教育测评理论方法及其应用、高级统计方法进展及其应用。近年来的专业研究主要涵盖大数据背景下测评技术的发展和动态过程数据的建模和分析、教育与心理量化研究方法进展及其应用、密集型追踪数据的分析方法与应用。尤其关注信息技术与教育测评和心理测评的结合应用。主持参与多项国家自然科学基金和全国教育科学规划项目；主持多项教育部考试中心、教育部课程与教材发展中心等机构委托的教育测评实践项目；负责普通高中、义务教育课程标准修订中基于核心素养测评的数据分析。发表学术论文 100 余篇，其中 SCI 或 SSCI 40 余篇，第一作者或通讯作者 60 余篇；编写教材、译注和专著 10 余部。荣获北京市第十三届哲学社会科学优秀成果特等奖，基础教育课程改革教学研究成果一等奖等。

李 倩：教育学博士，北京师范大学教师，中国基础教育质量监测协同创新中心语文监测部副主任。主要从事义务教育阶段语文学业质量监测、语文教育测量与评价、语文学业质量影响因素、教师专业发展等相关研究。主持教育部人文社科课题、北京市教育科学“十三五”规划课题等 8 项，作为核心成员参与教育部高中语文课程标准修订、义务教育语文课程标准修订、语文学业质量研制工作。

马 复：义务教育数学课程标准修订组核心成员，教育部中考命题评估组数学科目负责人。北京师范大学出版社初中数学教材主编，南京师范大学教授。

林敦来：应用语言学博士，北京师范大学教授，博士生导师，外文学院副院长。

高 淼：应用语言学博士，北京师范大学副教授，硕士生导师。