

陕西省教育学会文件

陕教会〔2022〕7号



关于开展陕西第六批中小学、幼儿园教学新秀 推选活动的通知

各市、县（区）教育学会（教研室），省石油普教管理中心：

两年来，我省各级教育学会（教研机构）和广大中小学、幼儿园认真落实教育部印发的《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》，围绕省教育厅加强教师教育的相关工作，积极探索教育规律和教师成长发展规律，进一步开展青年教师教育与研训活动，培养出一批综合素质高、业务能力强、创新发展足的青年教师。为发现典范和发挥典范的辐射引领作用，为省级教学能手评选活动提供后备力量，省教育学会决定开展陕西第六批中小学、幼儿园教学新秀推选活动。现将有关事项通知如下：

一、推选对象

推选教学新秀的青年教师年龄为 35 岁（含 35 周岁）以下。

二、推选办法

（一）推选教学新秀的人数，采取县（区）名额和学段名额分配制办法（见附件一）。教师总数超过 4000 人的县（区）推选人数 35 人，教师总数 1500—4000 人的县（区）推选 28 人，教师总数低于 1500 人的县（区）推选 20 人。

（二）教学新秀推选工作采取逐级推选方式。基本程序为：教师个人申报——学校推荐——县（区）教育学会（或教研室）核实——市教育学会复核——省教育学会。

若市级教育学会不复核教师个人申报材料，县（区）教育学会（教研室）可直接报送省教育学会。

（三）参加推选教学新秀评选活动的青年教师须缴纳专家评审费 280 元。

（四）教学新秀推选活动收取参评材料的期限为 2022 年 6 月 25 日—30 日。

三、推选条件

（一）师德高尚。能够认真学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望，严格按照“四有好老师”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）的标准要求自己，坚定做学生的“四个引路人”（做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人），坚持从事教育的“四个统一”（坚持教书育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和

学术规范相统一)，努力做到热爱教育，热爱学生，具有良好的职业道德习惯和社会公德修养，在师生中享有良好的威信，受到家长普遍好评。（学校提供参评教师道德素质鉴定意见）

（二）善于教研。树立起“抓教研、促质量”的教研意识，勤于学习，善于思考，熟悉教育教学理论和学生身心发展规律，积极参加校内外及各级教育学会（教研机构）组织的各类教研活动，探讨教育教学规律并重视应用，取得好的实践效果，体现出较强的教研意识和教研能力。（参赛教师提供发表在省级及省级以上刊物的论文、省级获奖证书和荣誉证书的复印件）

（三）教学质量优。透彻理解课标和教材，熟悉教学基本规律，实施的教学方法符合学情和教学内容实际，教学效果显著；承担过学段内（学前段、小学段、初中段、高中段）一轮教学工作，教学能力强，教学水平高，教学质量优。（学校提供相关证明材料，参赛教师提供荣誉证书复印件）

（四）教学设计好。以学生发展为本，以素质教育理念为指导，积极参加集体备课活动，并充分发挥个体创新精神和创新能力，围绕教学课题设计出层次分明、结构完整、逻辑严密、具有个人特色的教学设计方案。（参赛教师提供一节课教学设计，1式3份，要求见附件2）

（五）教学水平高。以参评的一节课教学设计为根据，刻录课堂教学实况光盘，展现一节课课堂教学全过程（学前25分钟，小学40分钟，初中和高中45分钟）。教学光盘实录应体现师生双主体地位，反映教学过程合理运用有效的教学方法、教学技术、教学课件和教学资源，学生参与度高，参与面广，课堂气氛活跃，

教学效果良好。（参赛教师提供近期刻录的教学光盘，1 式 3 份，与参评的教学设计相匹配，要求见附件 3）

被推选的青年教师材料用大信封或档案袋封装，信封上注明教师姓名，所在单位和所属市县（区），材料标题及份数。

四、工作安排

（一）请各市、县（区）教育学会（教研室）和有关单位接此通知后，及时开展宣传工作，营造舆论氛围，指导学校筛选教学新秀。要认真做好教师申报材料和评审费的收集工作，之后统一报送省教育学会。

（二）推选工作结束后，省教育学会学术委员按照公平公正、规范有序的原则，组织专家开展教学新秀的评选活动。

（三）省教育学会以文件形式把评选结果通知各市、县（区）教育学会（教研室），并向获得教学新秀荣誉的教师颁发证书。

（四）对于推选组织工作有效、成绩显著的市、县（区）教育学会（教研室）和有关单位，省教育学会给予表彰奖励。

未尽事宜，可以来电咨询（上班时间联系，不接受手机短信）。

联系咨询：杨建文 029—85269697 138 9191 3016

收 稿：寇 瑶 132 0189 0019

杨佳静 181 9270 3502

缴费方式之一：邮政汇款。

收款人：席卫东 137 5991 0622（汇款单上必须注明汇款人姓名、单位、电话、手机）

汇款地址：西安市莲湖区药王洞 155 号陕西省教育学会

邮政编码：710003

缴费方式之二：银行转账。

以县区教育学会（教研室）为单位统一转账，不接受个人转账。（银行转账单上必须注明用途“新秀评选费”、单位名称，不能用个人姓名转账。如有疑问，请咨询李天宇 15991788505）

户 名：陕西省教育学会

账 号：1036 6907 5454

开户行：中国银行西安莲湖路支行

附件：

1. 县（区）名额和学段名额分配制办法
2. 第六批教学新秀参评申报表
3. 第六批教学新秀参评教学设计参考体例
4. 第六批教学新秀参评教学光盘制作要求

文件下载：陕西省教育学会官网 www.sxjyxh.com



抄送：各市、县（区）教育局

打印：张鸿

校对：薛凤

印数：300 份

附件 1:

县（区）名额和学段名额分配制办法

县区分类	县区名额	学段学科推荐名额			
		学前段	小学段	初中段	高中段
教师总数超过 4000 人的县（区）	35 人	学前段共推选 8 人	小学段共推选 10 人，其中，有 4 人应为体音美等小学学科的教师	初中段共推选 10 人，其中，有 4 人应为体音美等小学学科的教师	高中段共推选 7 人，其中，有 3 人应为体音美等小学学科的教师
教师总数 1500 — 4000 人的县（区）	28 人	学前段共推选 6 人	小学段共推选 8 人，其中，有 3 人应为体音美等小学学科的教师	初中段共推选 8 人，其中，有 3 人应为体音美等小学学科的教师	高中段共推选 6 人，其中，有 2 人应为体音美等小学学科的教师
教师总数 1500 人以下的县（区）	20 人	学前段共推选 4 人	小学段共推选 6 人，其中，有 2 人应为体音美等小学学科的教师	初中段共推选 6 人，其中，有 2 人应为体音美等小学学科的教师	高中段共推选 4 人，其中，有 1 人应为体音美等小学学科的教师

附件 2:

第六批教学新秀参评申报表

姓名		性别		年龄		民族		照片
所授学科		专业 职称			县区			
所在学校								
办公电话			个人手机					
个人简历	参评教师填写（120 字内）							
师德师风修养	所在学校填写（150 字以内） 单位负责人签名(公章): 2022 年 月 日							
教研成果	参评教师填写（100 字以内，需要相关复印件加以证明）							

教学 业绩	参评教师填写（200 字以内，需要相关复印件加以证明）
县级教育 学会核实 意见	单位负责人签名(公章): 2022 年 月 日
市级教育 学会复核 意见	单位负责人签名(公章): 2022 年 月 日
省教育学 会学术委 员会终评 意见	单位负责人签名(公章): 2022 年 月 日

附件 3:

第六批教学新秀参评教学设计参考体例

教学设计标题

【教材依据】 说明本节教学设计的教材依据，即准确叙述本节教学设计来源的版本、章、节的详细名称。

一、设计思路

1、指导思想。作品以素质教育精神为指导，围绕有效教学、提高课堂教学质量的基本要求，紧扣本节课题阐明设计理念，教材分析清晰透彻，学情分析结合实际，体现出主线清晰、层次分明的特点。

2、教学目标。作品结合教学内容，从传授知识、培养能力（如运用知识的解题能力、实践能力）、形成学科素养和情感，文科类学科还要从培养学生的价值观等方面提出明确的教学目标。

3、教学重点与难点。作品能准确列出本节课题的教学重点和难点，并进行必要的分析与叙述。

二、教学准备

作品清楚叙述作者收集教育教学资源、制作课件、选用教学手段、准备教学器材等情况，反映出作者的教学预设能力。

三、教学过程

整篇作品从教学课题出发，围绕教学内容（特别是教学重点与难点的知识点）进行设计，层次分明，结构完整，逻辑严密；能适时适当地运用教学器材和技术手段，采用的教学资源能说明教学问题，叙述语言简洁生动，通俗易懂；能合理地运用合作探究、互动交流等有效教学方法，符合学生心理认知水平和学情特点，体现教学规律，具有较高的教学艺术水平；能反映个人独特的教学风格，体现较强的创新性、应用性和操作性，对他人教学具有借鉴性和指导作用。

四、教学反思

作品是实施过的教学设计，要结合当时的教学情境和教学效果进行必要的教学实践性反思，不要泛泛而谈。既要总结有益的教学经验，又要分析教学不足与失误。特别要对教学中出现的突发事件和生成情况进行认真的分析与反思，以达到促进自己教学能力提高和专业成长的目的。

附件 4:

第六批教学新秀参评教学光盘制作要求

一、教学光盘承载课堂教学实况，其视频内容要与参评教学设计（见附件 3 的参考体例）相一致。

二、教学光盘的视频内容要全面、多角度反映课堂教学全过程，表现教师如何运用有效的教学方法进行教学，如何运用课件、多媒体等教学资源说明教学内容，如何运用多种设备技术为教学活动服务。光盘画面不仅要展示教师的教学水平，而且要反映学生参与教学活动的神态面貌；不仅要体现教学情况的近景，也要显示教学情况的远景，呈现出全方位的课堂教学氛围。

三、教学光盘的视频制作，采用 H. 264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

四、制作教学光盘 1 式 3 份，与 3 份参评教学设计相匹配。参评教师要试看教学光盘的视频，确保评委为能打开审阅。

五、制作教学光盘上要用记号笔（白板笔）标明学段（学前段、小学段、初中段、高中段）、年级、学科、教学设计标题、参评教师姓名及所在单位等信息。