|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二 级 指 标** | **分值** | **得分** |
| **教学目标（10分）** | 1．能体现本学科核心素养；教学目标明确，符合学生实际，可操作性强；能有效促进学生学习能力、学习品质的发展和提升。 | 5 |  |
| 2．教学民主，在践行“自主、合作、探究”的学习方式中重视学法和创新  意识的培养；能面向全体学生，尊重学生差异。 | 5 |
| **教学内容（15分）** | 1．准确把握所教学科的重点、难点，突出重点，难点突破有方法。 | 5 |  |
| 2．能有效整合教学内容，体现“用教材教”的教学观。 | 5 |
| 3．能从教学实际出发，体现学校教学理念和教学模式。 | 5 |
| **教学过程 （20分）** | 1．能够有效地组织教学活动，关注学生，对学生学习方法进行合理指导；问题设计合理，能引导学生大胆质疑，积极思考。 | 7 |  |
| 2．课堂教学环节严密、科学，教学效率高；能和学生一起学习、探究，课堂教学氛围宽松、民主；课堂上有知识的互动，也有心灵的交融。 | 7 |
| 3．教学时间分配合理，教学任务能有效完成，能根据教学实际及时调整教  学方案。 | 6 |
| **教师专业 素养 （15分）** | 1．能呈现青年教师的朝气、活力和创新力，教态自然大方，举止适当。 | 5 |  |
| 2．教学方法多样，能因材施教，具有一定的教学艺术，初步展现一定的教  学风格；善于组织教学，收放自如。 | 5 |
| 3．用普通话教学，语言生动，有感染力；能合理利用现代化教学手段；  板书设计合理，文字规范。 | 5 |
| **教学效果（15分）** | 1．教学目标、任务基本实现，学生参与面广。 | 5 |  |
| 2．学生不仅掌握了一定的知识，学生思维也得到一定的发展，学生的创造性能力得到一定的提升，学生对未知知识更加渴求。 | 5 |
| 3．教学体现青年教师的教学热情、激情和才智，课堂有一定的美感。 | 5 |
| **教学设计**  **（15分）** | 1．课时目标恰当、明确，符合课标要求、学科特点和学生实际。 | 5 |  |
| 2．能围绕教学目标精选教学内容； 能围绕教学目标、结合教学内容灵活选择教学方法，有创新力。 | 5 |
| 3．教学环节有层次递进，时间安排合理；教学策略体现新课程教学理念和教学精神。 | 5 |
| **教学反思**  **（10分）** | 1.能结合教学实际，从自我评价、问题反思、教学重建等方面进行反思。 | 5 |  |
| 2.能阐释自己对核心素养下课堂教学的理解。 | 5 |
| **评价意见** |  | 总分 |  |
|

**西安市第八十九中学教育集团“新进教师”赛教评分细则**