

西安市新城区教育局

2020 年暑期教师“大练兵、大培训、大提升”

活动实施方案

为落实《西安市基础教育提升三年行动计划（2019-2021 年）》以及 2020 年暑期大培训有关通知的部署要求，结合新城区教师队伍建设的实际，强化师德提升师能，造就高素质专业化教师队伍，提升基础教育质量。经区教育局研究决定，在暑期开展全区中小学幼儿园“教师暑期大培训”活动，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中共中央国务院关于基础教育系列意见和省市区政府有关会议精神，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升质量为主线，以开展“当负责任的校长，办负责任的学校”和“讲好每堂课，培育一代人”为主题，以全区“教师暑期大培训”为支撑，全面提升中小学幼儿园教师队伍整体素质和专业化水平，为建设教育强区、办好人民满意教育提供强有力的师资保障。

二、培训目标

集中学习，通识培训。学习最新国家教育政策法规及教育理论，形成正确教育观念、掌握教育改革实践最新成果，拓展教师理论视野，审视思考疫情防控常态化时期“双线”教学、教研与培训对教师的能力素养带来的影响和挑战。

分层实施，全员提升。根据 2020 年新招录教师、在职专任教师和校园长全员培训主体应具备的核心素养与关键能力需求，

聚焦师德修养与专业能力，分层培训，整体提升。

资源共享，示范引领。发挥“名校+”教育联合体的规模培训效应，展示“名校+”领航研修共同体的协同攻关作用，体现“名师+”研修共同体和“名师工作室”的品牌优势，发挥学科教研员的课程设计和专业引领作用。资源整合共享，团队示范辐射，建成新城区多层次教师专业发展平台，提升教师队伍整体素质，为建设教育强区提供优质师资保障。

三、培训内容

(一)全区 2020 年新招录教师规范化培训

引领新教师坚定职业信念，增进职业领悟，规范职业行为，修炼职业形象，为立德树人奠基；指导新教师掌握基本教学规律，学会教材分析、学情分析、教学设计、课堂管理和教学评价，为教书育人赋能；帮助新教师形成教学研究意识，熟悉观课议课、教学反思、案例研究等教研方法和途径，掌握信息技术基础应用能力，为专业发展助力。同时，针对新入职教师特点，聚焦新教师专业发展核心素养和教育教学基本能力，开设职业领悟与师德践行、教学常规与教学实践、班级管理与育德体验、教学反思与教研基础等四维度培训内容，帮助新教师缩短成长周期，尽快成长为合格教师。

(二)全区在职专任教师学科培训

以各学段教师专业标准、义务教育课程标准、教师教育课程标准、学生发展核心素养与学科核心素养、《3—6 岁儿童学习与发展指南》（教育部 2012 年 9 月）、《中小学幼儿园教师培训课程指导标准（义务教育语文学科）》（教育部办公厅 2017

年 11 月 15 日)、普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017 年版 2020 年修订)等内容为基础,以师德修养、专业理念、学科育人、教研教改、课堂教学、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等维度为关键,灵活设置培训环节,做到全学科全学段全覆盖。

(三) 班主任培训

2020 年暑期班主任培训对象为全区小学在职专任班主任,采取线下集中培训和线下校本研修相结合的培训形式,主要内容包括班主任工作职责,含品德教育、关注学习、关注发展、家校合作、积累资料等;班主任日常工作与活动,包括制定计划、建设班级、班队活动、课题研究等;班级公物管理如课桌椅、环境布置、电器用品的管理;后疫情时期师生心理健康调适等。

(四) 思政课教师培训

思政课教师“大练兵”活动对象为全区中小学思政课教师。活动分全员“练兵”、专题培训、区级竞赛三个阶段,利用新城教研云平台,组织全区各校选出的优秀思政课(德育)教师开展网络培训研讨,组织去年省级大练兵活动中表现突出的优秀教师分享经验,加强高素质创新型思政课教师队伍建设,构筑育人大格局。

(五) 校园长全员培训

依据《幼儿园园长专业标准》《义务教育学校校长专业标准》《普通高中校长专业标准》要求,结合不同层次校长(全区校园长、名校校长、公办义务教育提质学校校长)专业发展需求,针对性开展“职业道德与政治素养、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、优化内部管理、调适外部环境”

等培训内容和结构比例,提升校长办学治校能力和教育改革领导力。

四、实施步骤

(一)全区新入职教师规范化培训

1.培训时间: 暑假期间,要求不少于 10 天,每天线上学习不少于 6 学时。具体培训时间详见附件 2 安排表。

2.培训对象: 2020 年公办学校新招录全体教师。

3.培训形式: 以区进校、区名校+教育集团和新教师聘任校为主体,采取线上网络研修及线下交流研讨相结合的培训形式,开展不少于 60 学时线上培训,同时,结合网络研修内容以名校+教育联合体为单位完成不少于 4 次的线下交流研讨。详情见附件 1 网络培训指南说明。

(二)全区在职专任教师学科培训

1.培训时间: 暑假期间,要求不少于 10 天,每天线上不少于 6 学时。具体培训时间详见附件 2 安排表。

2.培训对象: 全区公民办中小学幼儿园教师(含中职学校),实现全学科全学段全覆盖。

3.培训形式: 采取线上网络研修及线下校本研修相结合的培训形式,其中区级通识培训 3 天(18 学时),“学科教研员+”(每学科学科教研员整合省市区名师资源)组织开展培训 3 天(18 学时)线上培训,名校+教育联合体组织学科教师培训 4 天(24 学时)。在此基础上,以学校为单位,根据网络研修内容并结合疫情情况完成不少于 2 次的线下交流研讨,交流研讨主题依据具体培训情况自拟。详情见附件 1 网络培训指南说明。

4.具体方法：根据新城实际，充分利用新城进校教研云平台、采用录播或直播等方式，在规定时间内以异步、同步、同步与异步相混合的方式开展培训。

（三）班主任培训

班主任培训采用集中、网络研修和论坛交流三个环节进行。在区教育局的统一安排下，由区教师进修学校具体实施。其中集中培训为7月11日前，网络研修为7月12—8月25日。区教育局根据暑期网络研修的具体情况，评选出15份优秀教育叙事、班队活动设计或优秀研修心得，择时开展全区范围内的班主任论坛活动。具体活动安排见活动通知。

（四）思政课教师培训

根据省委教育工委、省教育厅《关于进一步深化陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的通知》（陕教工〔2020〕126号）以及市教育局相关文件精神，结合全区中小学思政课建设实际，2020年7月区教育局在全区开展2020年中小学思政课教师“大练兵”主题活动，根据区教育局主题实践活动的实施方案精神，全区中小学分思政课小学组、思政课初中组、思政课高中组和学科德育组四个组别，在各校“大练兵”的基础上开展校级全员赛教活动，各校制定中小学思政课教师推优、培训、展示三段式“大练兵”活动方案，并在全员赛教的基础上分学段进行评价总结，按学段学科组分类推送一名工作三年以上的在编优秀教师，按照相关要求录制课程视频，于2020年7月23日前上传到新城区教研云平台。7月24—27日区进校组织全区各校选出的优秀思政课（德育）教师开展网络培训研讨，组织去年省级大练兵活动中

表现突出的优秀教师分享经验，提升我区中小学思政课建设整体水平。

（五）校园长培训

1.培训时间：暑假期间，要求不少于 10 天，每天不少于 6 学时。区级培训详见附件 1 具体安排表。

2.培训对象：

①全区校园长（含副职）由区教育局统一组织安排线上远程通识课程培训，各名校+教育联合体组织线下集中培训；

②名校+教育联合体的名校校长、公办义务教育提质学校校长，由市教育局统筹安排培训。

3.培训形式：结合疫情防控工作采取集中及网络培训相结合的形式。详情见附件 1 网络培训指南说明和附件 2 具体安排

4.具体方法：参照《教师厅〔2020〕1 号教育部办公厅 财政部办公厅关于做好 2020 年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》精神，根据区域具体实际，开展线上线下混合式培训。充分发挥“名校+”、“名校校长+”领航研修共同体的作用，加强校际之间的合作，建成区域性校长专业发展平台，开展形式多样的研修活动，切实提升薄弱学校校长管理能力，更新办学理念，切实促进全区中小学幼儿园城乡、校际均衡发展。

五、工作要求

（一）高度重视，精心筹划。开展“教师暑期大培训”活动是推进《西安市基础教育提升三年行动计划（2019—2021 年）》和《新城区办人民满意教育实施意见》等文件精神的有效落实，各学校、幼儿园要高度重视，结合各自实际，认真制定具体培训

方案，精心组织、统筹安排、分项实施、整体推进。

（二）加强督导，落实责任。各学校要成立暑期大培训活动领导小组，学校主要负责人是第一责任人，要亲自动员、亲自部署，科学谋划，周密安排，加强督导检查，推动工作落实。区教育局将把此次培训纳入学校工作目标考核内容，对学校、幼儿园培训开展情况进行督导检查。

（三）认真组织，确保实效。区进校、各“名校+”教育集团、学校幼儿园认真组织，加大宣传力度，及时将培训通知传达到每一位教师，做好参训人员组织工作，尤其是市、区教育局统筹的培训，要做到不漏一人，确保培训工作顺利进行。

西安市新城区教育局

2020年7月23日

附件 1

新城区教育系统 2020 年 暑期“大练兵、大培训、大提升”活动操作说明

一、活动报名

2020 年 7 月 30 日前填写完成



<https://wj.qq.com/s2/6781972/494f/>

（二维码或链接）

二、平台学习

1、新人（首次使用），微信扫码，进入新城教研云。



2、使用过的老师，只需要在群里告知安琪主任以前参加过的项目名称和自己的姓名、学校即可。



具体学习操作说明详见，新城教研云平台/通知/新城区 2020 年暑期“大练兵、大培训、大提升”学习操作说明。

附件 2

西安市新城区教育系统 2020 年暑期“大练兵、大培训、大提升”活动具体安排表

（见 Excel 表格）

附件 2

2020 年暑期教师“大练兵、大培训、大提升” 各项目培训课程内容参考

1.新入职教师培训

采取线上网络研修及线下交流研讨相结合的培训形式，参考培训课程如下：

(1) 职业感悟与师德修养

职业认同——当代教师的使命与担当；“四个引领人”——新时代教师努力的方向
师德规范——中小学幼儿园教师职业道德规范；教育法律——教育法律法规解读；专业标准——中小学幼儿园教师专业标准解读。

(2) 教学常规与教学实践

教育理念——走进新课程、新教材；教学常规——备课、上课、评价的策略与方法；学科育德——明确学科育德目标 落实立德树人根本任务；信息助力——信息技术与学科教学深度融合。

(3) 班级工作与育德体验

《中小学德育工作指南》总体导读；班级管理要领与案例；中小学生心理健康标准解读；学生指导方法及案例；家校合作的方法及案例

(4) 研究意识与发展能力

自主发展取向的教师专业成长；名师成长之路。

2.全区在职专任教师培训

采取线上网络研修及线下校本研修相结合的培训形式，内容参考培训课程如下：

【中小学教师】

(1) 师德综合素养

全国教育大会精神解读；党的十九大关于教育政策的解读；教师专业标准解读；习总书记谈师德、名家谈师德、师德标兵案例；

(2) 学科核心素养

学科核心素养概述与解读；新课程方案解读、学科课程标准“新”在哪里；优秀课例赏析、关键问题教学指导；（3）单元整体教学能力提升；从课时走向单元；单元学习主题确定策略；单元学习目标与学习活动设计策略；单元学习的评价设计策略；

(4) 教学反思与教学研究

教学组织、活动设计、作业设计；教师研究的重难点；自主发展取向的教师专业成长；名师成长之路。

【幼儿园教师】

(1) 师德综合素养

全国教育大会精神解读；党的十九大关于教育政策的解读；习总书记谈师德；儿童学习认知和发展纲要解读；

(2) 保教技能与家园共育；生活活动、运动活动、游戏活动、学习活动与课程游戏化；与家长谈亲子相处之道；家园共育沟通策略。

(3) 游戏组织与环境创设

幼儿园环境创设；玩教具的制作；区角游戏案例解读，包括构建游戏、角色游戏、探索游戏、表演游戏、综合游戏。

(4) 教学反思与教学研究

教学组织、活动设计、作业设计；教师研究的重难点；自主发展取向的教师专业成长；名师成长之路；

3. 校园长培训

采取相对集中的培训形式，参考培训课程如下：

(1) 理想信念

习近平总书记关于教育的重要论述；党的十九大精神；党的十九届四中全会精神

(2) 道德素养

领导艺术专题；人文素养专题；

(3) 职责任务

《义务教育学校校长专业标准》《义务教育学校管理标准》

(4) 身心健康

学生创新素质培养；学校心理健康教育。

(5) 规划学校发展

学校发展规划制定、实施与评价；依法治校与依法执教；学校发展规划经典案例；
基础教育改革与发展形势解读；

（6）营造育人文化

学校校训、校风、教风、学风建设；学校人文建设、环境美化。

（7）引领教师成长

教师队伍建设专题；校本研修体系的建设；师德师风建设与教师评价。

（8）优化内部管理

学校管理理论与实务；学校制度建设理论与实践；学校食品卫生安全管理；学校管理经验分享与案例分析。

（9）调适外部环境

家校（社区）合作理论与实践；社会资源的开发利用。